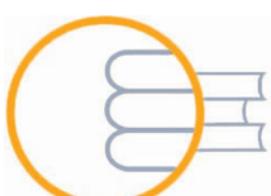


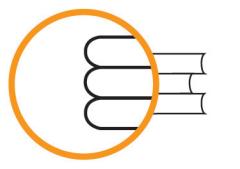


ISEI - IVEI

**C6. PARTICIPACIÓN EN EL APRENDIZAJE
PERMANENTE**



ISEI-IVEI



ISEI-IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Edición: Diciembre 2008

© ISEI-IVEI-k argitaratua

ISEI-IVEI-K ARGITARATUA

Irakas-Sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundea
Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao
Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84
info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

KOORDINATZAILEA

Paz Martínez

ASESORAMIENTO TÉCNICO

Eduardo Ubieta

DISEINUA

Ikur, S.A.



PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN EN EL TRAMO DE EDAD DE 25-64 AÑOS QUE PARTICIPA EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN O EDUCACIÓN EN LAS CUATRO SEMANAS ANTERIORES A LA REALIZACIÓN DE LA ENCUESTA.

Objetivo Unión Europea para el año 2010: Que el nivel medio de participación en la formación permanente en la Unión Europea alcance al menos el 12,5% de la población en edad laboral (25-64 años).

La transformación que requiere la transición a una sociedad del conocimiento demanda que el concepto de formación no se vincule exclusivamente a un periodo determinado de la vida, que suele coincidir con la juventud. La idea del aprendizaje permanente es una de las propuestas más atractivas de la sociedad del conocimiento y de la información.

La Comisión definió el aprendizaje permanente como "toda actividad de aprendizaje realizada a lo largo de la vida con el objetivo de mejorar los conocimientos, las competencias y las actitudes con una perspectiva personal, cívica, social o relacionada con el empleo" (Comunicación de la Comisión:"Hacer realidad un espacio europeo del aprendizaje permanente", 2001).

Según esta definición, los ciudadanos de la nueva Europa deben afrontar el reto de actualizar y completar sus conocimientos, competencias y capacidades a lo largo de toda la vida, con el fin de lograr el mayor nivel de desarrollo personal y de conseguir mantenerse en el mercado laboral con la mayor cualificación posible.

Este modelo de aprendizaje es, según declara la propia Comisión, consustancial al modelo social europeo, por lo que se ha establecido un objetivo bastante ambicioso para el 2010: alcanzar que al menos el 12,5% de la población entre 25 y 64 años participe en actividades de aprendizaje permanente, no quedando esta tasa en ningún país de la UE por debajo del 10%.

Se entiende por "Educación permanente" la que atañe a la población de 25 a 64 años, ocupada y no ocupada, que en las cuatro últimas semanas anterior a la encuesta, ha cursado algún tipo de estudios, bien en el marco de la empresa/centro de trabajo o fuera de él.

Desde que la Comisión estableció este indicador ha sufrido algunos cambios. En cuanto a su definición: el primero, a partir del año 2003, por formación se entiende cualquier tipo de curso, cursillo, taller... que se haya realizado durante las cuatro semanas anteriores a la encuesta y no sólo cursos de formación reglada o institucional; el segundo, desde el primer trimestre de 2006 existe una versión modificada que excluye del numerador a los estudiantes en vacaciones de estudios reglados y que NO cursan estudios NO reglados.

El otro cambio hace referencia al momento de obtención del dato: hasta el año 2005 se tenía en cuenta el dato del 2º trimestre o dato de primavera. A partir del año 2006, el dato hace referencia a la media anual de los cuatro trimestres y todos los datos desde el año 1995 han sido recalculados con este nuevo criterio.

Debido a estos cambios, entre los datos presentados el año 2005 y los actuales, se observan ligeras diferencias que afectan a la mayoría de los países de la Unión Europea y de las CCAA.

**C6**

Participación en el aprendizaje permanente

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



En el año 2007 la Unión Europea tenía un 11% de población de 25 a 64 años que cursaba algún tipo de estudios para los 15 países iniciales y un 9,5% para el total de los 27 países (datos todavía provisionales). Al observar la evolución se aprecia que se trata de dato muy estable lo que hace suponer que para el año 2010 no se alcance el objetivo establecido en el 12,5%. Por otra parte en los 27 países de la UE se aprecian grandes diferencias donde 19 países tiene porcentajes menores al 10% y el resto oscila del 10,4% de España al 32% de Suecia en el 2006 (todavía no se conoce el dato de Suecia de 2007).

En relación a Euskadi, la evolución del periodo 1995-2007 indica que se ha producido un avance continuo en la tasa de formación permanente, pasando del 4,3% del año 1995 al 13,2% del año 2007. Es decir, que en el caso de Euskadi ya se ha alcanzado el objetivo propuesto.

En lo que a las Comunidades Autónomas se refiere, en 2007, además de Euskadi, sólo ha llegado al objetivo Navarra (13,3%) y prácticamente en el objetivo está Extremadura (12,4%). No obstante, el resto de las Comunidades tiene porcentajes cercanos al 10% y 11%. Si observamos la evolución, se aprecia bastante estabilidad de los datos a excepción de Cantabria y Ceuta y Melilla cuyos porcentajes han descendido, entre 2005-2007, alrededor de 2 puntos y en el caso de Extremadura, de 2006 a 2007, a subido 2,4 puntos.

Salvo en Malta, Alemania, Bulgaria y Grecia, tanto en Euskadi, como en la Comunidades Autónomas y en los países de la Unión Europea, las mujeres participan en mayor medida que los hombres en actividades de formación permanente. De cualquier modo, las diferencias en los porcentajes de participación en estas actividades debidas a la variable sexo no son muy grandes, salvo en casos como Dinamarca y Finlandia, que coincide que son los países cuyos porcentajes de formación permanente son los más altos.



C6

Participación en el aprendizaje permanente

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



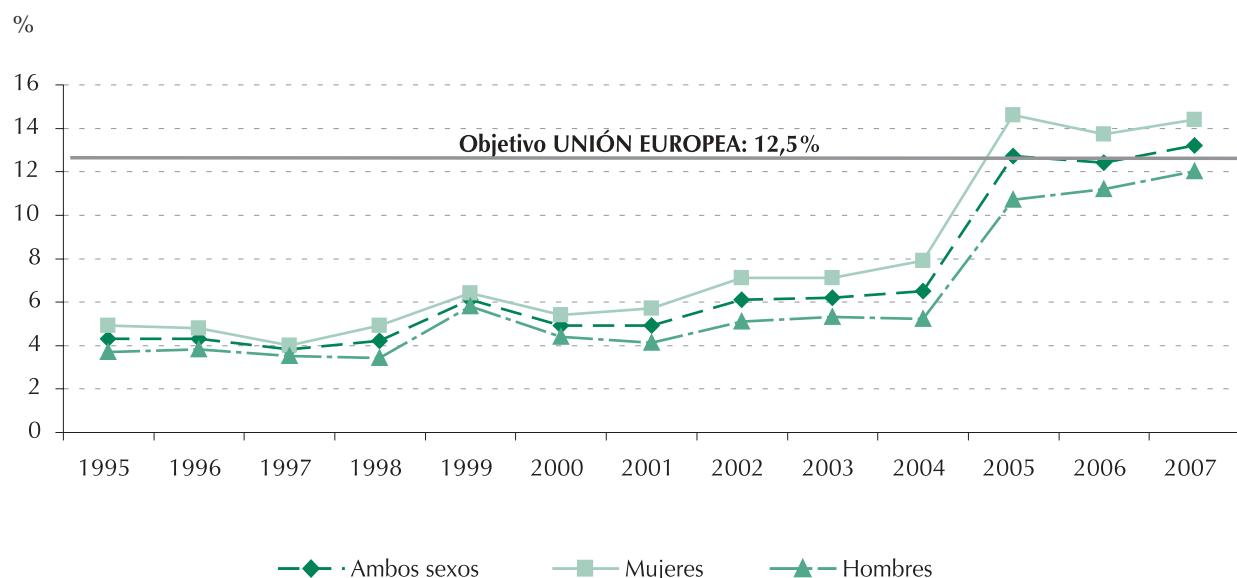
Tabla y Gráfico C6.1:

Evolución del porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación. Total y por sexo. Datos CAE.

AÑO ⁽¹⁾	Ambos sexos	Mujeres	Hombres	Diferencia
1995	4,3	4,9	3,7	1,2
1996	4,3	4,8	3,8	1,0
1997	3,8	4,0	3,5	0,5
1998	4,2	4,9	3,4	1,5
1999	6,1	6,4	5,8	0,6
2000	4,9	5,4	4,4	1,0
2001	4,9	5,7	4,1	1,6
2002	6,1	7,1	5,1	2,0
2003	6,2	7,1	5,3	1,8
2004	6,5	7,9	5,2	2,7
2005	12,7	14,6	10,7	3,9
2006 ⁽²⁾	12,4	13,7	11,2	2,5
2007 ⁽²⁾	13,2	14,4	12,0	2,4

⁽¹⁾ Toda la serie está calculada con metodología EPA-2005

⁽²⁾ Desde el primer trimestre de 2006 existe una versión modificada que excluye del numerador a los estudiantes en vacaciones de estudios reglados y que NO cursan estudios NO reglados.



Fuente: INE. Encuesta de Población Activa (EPA-2005).



**C6**

Participación en el aprendizaje permanente

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS

**Tabla C6.2:**

Evolución del porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación en las Comunidades Autónomas.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006*	2007*
TOTAL	4,5	4,4	4,4	4,7	4,7	10,5	10,4	10,4
Andalucía	4,7	4,5	4,2	4,4	4,4	9,5	9,6	9,7
Aragón	4,0	3,4	3,5	4,1	4,0	11,3	11,8	11,5
Asturias (Principado de)	3,6	3,4	3,4	4,5	3,7	8,9	8,1	8,5
Baleares (Islas)	3,5	3,5	4,1	4,5	5,4	9,5	10,6	9,3
Canarias	5,6	6,2	6,4	6,4	6,5	11,6	10,6	11,0
Cantabria	3,1	2,1	2,3	2,4	2,6	9,7	8,6	7,6
Castilla y León	6,1	5,4	6,0	6,2	6,4	11,7	11,0	10,7
Castilla-La Mancha	4,9	4,5	4,7	5,0	4,7	8,6	8,8	9,7
Cataluña	3,1	3,2	2,8	3,2	2,9	10,0	9,6	9,0
Comunidad Valenciana	6,8	6,8	6,3	6,6	6,6	10,5	10,5	10,5
Euskadi	4,9	4,9	6,1	6,2	6,5	12,7	12,4	13,2
Extremadura	2,9	3,2	3,0	3,7	3,3	9,5	9,0	12,4
Galicia	3,8	4,4	4,9	5,1	6,0	10,5	11,3	11,1
Madrid (Comunidad de)	3,9	3,6	3,5	4,0	3,6	12,2	11,6	11,3
Murcia (Región de)	4,6	5,0	4,8	5,5	5,6	8,7	9,3	10,1
Navarra (Comunidad Foral de)	6,0	6,5	6,4	6,1	3,9	12,1	12,0	13,3
Rioja (La)	1,9	2,4	2,3	2,0	2,0	10,4	9,0	9,3
Ceuta y Melilla	8,0	6,2	5,0	5,9	5,0	12,4	11,9	10,6

Nota: Toda la serie está calculada con metodología EPA-2005

(*) Desde el primer trimestre de 2006 existe una versión modificada que excluye del numerador a los estudiantes en *vacaciones de estudios reglados y que NO cursan estudios NO reglados*.

Fuente: INE. Encuesta de Población Activa (EPA-2005).

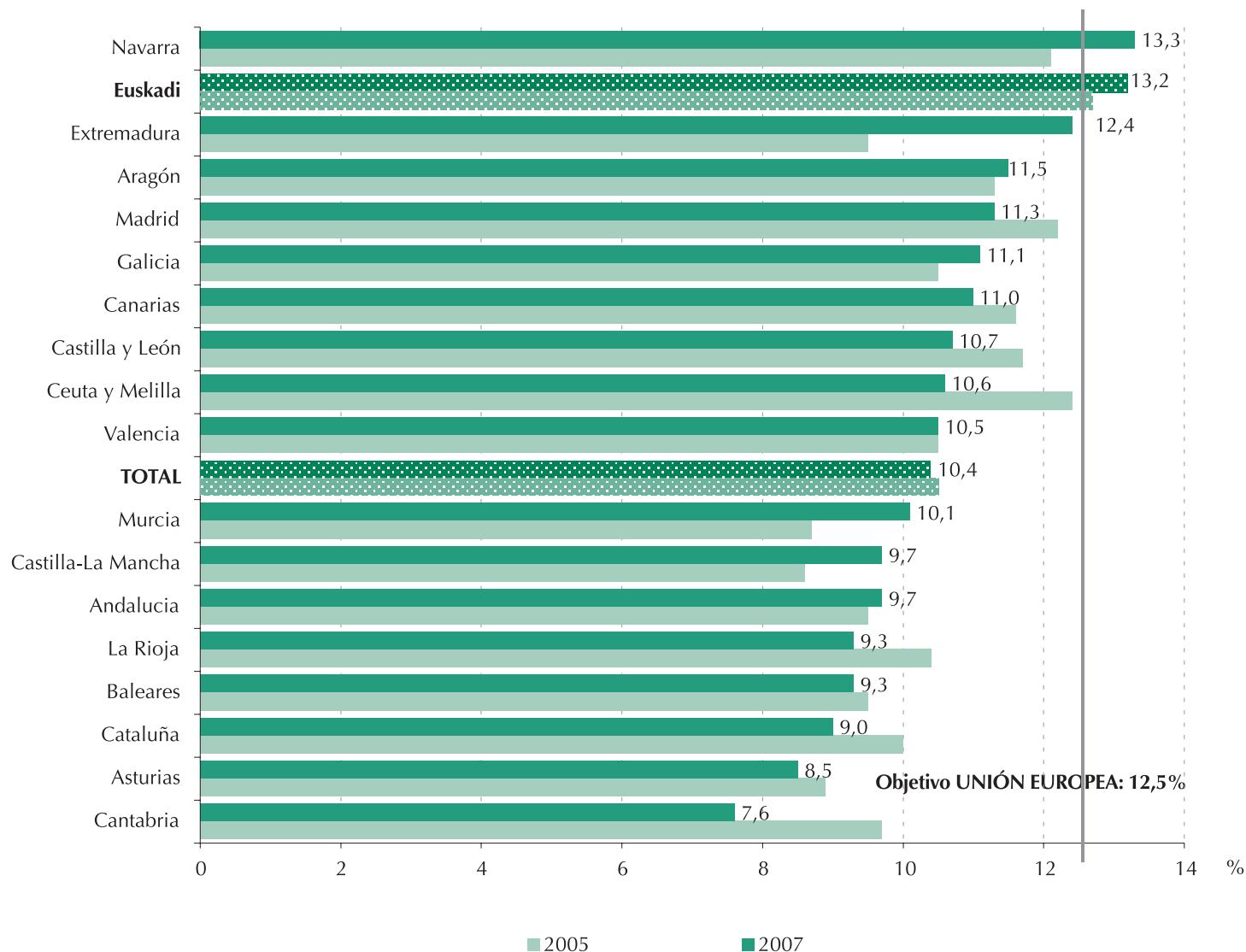
**C6**

Participación en el aprendizaje permanente

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS

**Gráfico C6.2:**

Porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación por Comunidades Autónomas.



Nota: Ordenado de mayor a menor tomando como referencia el año 2007.

Fuente: INE. Encuesta de Población Activa (EPA-2005).

**C6**

Participación en el aprendizaje permanente

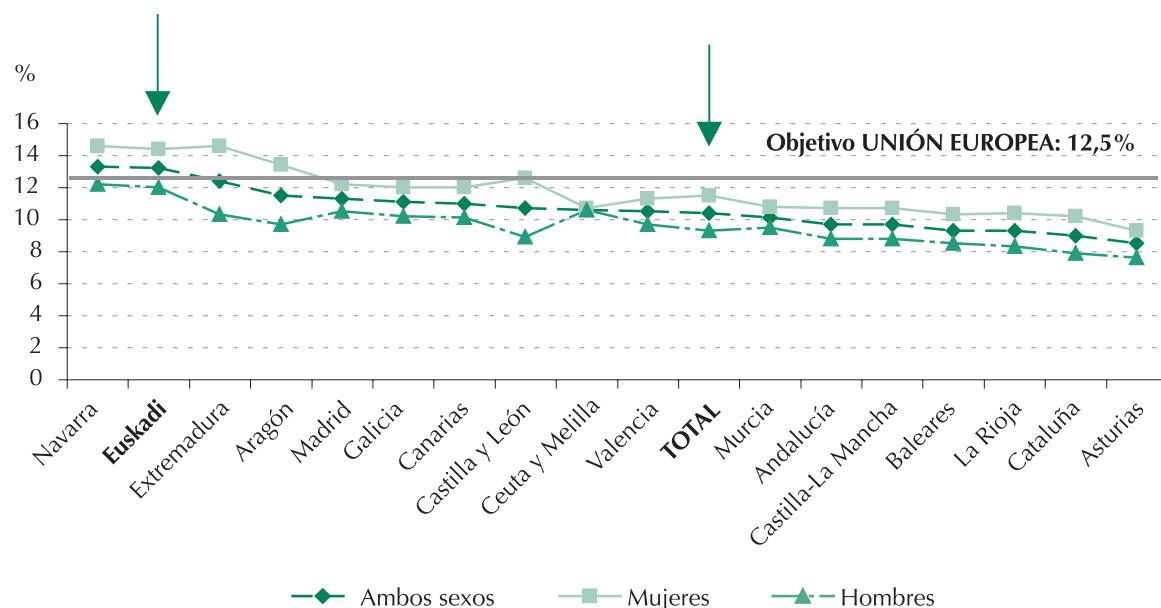
SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Tabla y Gráfico C6.3:

Porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación por Comunidades Autónomas. Total y por sexos. Año 2007.

	Ambos sexos	Mujeres	Hombres	Diferencia
TOTAL	10,4	11,5	9,3	2,2
Andalucía	9,7	10,7	8,8	1,9
Aragón	11,5	13,4	9,7	3,7
Asturias (Principado de)	8,5	9,3	7,6	1,7
Baleares (Islas)	9,3	10,3	8,5	1,8
Canarias	11,0	12,0	10,1	1,9
Cantabria	7,6	8,9	6,3	2,6
Castilla y León	10,7	12,6	8,9	3,7
Castilla-La Mancha	9,7	10,7	8,8	1,9
Cataluña	9,0	10,2	7,9	2,3
Comunidad Valenciana	10,5	11,3	9,7	1,6
Euskadi	13,2	14,4	12,0	2,4
Extremadura	12,4	14,6	10,3	4,3
Galicia	11,1	12,0	10,2	1,8
Madrid (Comunidad de)	11,3	12,2	10,5	1,7
Murcia (Región de)	10,1	10,8	9,5	1,3
Navarra (Comunidad Foral de)	13,3	14,6	12,2	2,4
Rioja (La)	9,3	10,4	8,3	2,1
Ceuta y Melilla	10,6	10,7	10,6	0,1



Nota: Ordenado de mayor a menor por el criterio "Ambos sexos".

Fuente: INE. Encuesta de Población Activa (EPA-2005).

Tabla C6.4:

Evolución del porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación en los países de la Unión Europea.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006 ⁽¹⁾	2007
UE (27 países)	7,1 (e)	7,1 (e)	7,2	8,5 (b)	9,3	9,7	9,6	9,5 (p)
UE (25 países)	7,5 (e)	7,5 (e)	7,6	9,0 (b)	9,9	10,3	10,2	10,0 (p)
UE (15 países)	8,0 (e)	8,0 (e)	8,1	9,8 (b)	10,7	11,3	11,2	11,0 (p)
Alemania	5,2	5,2	5,8	6,0 (i)	7,4 (i)	7,7	7,5	7,8
Austria	8,3	8,2	7,5	8,6 (b)	11,6 (i)	12,9	13,1	12,8
Bélgica	6,2 (i)	6,4	6,0	7,0	8,6 (b)	8,3	7,5 (p)	7,2
Bulgaria	:	1,4	1,2	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
Chipre	3,1	3,4	3,7	7,9 (b)	9,3	5,9 (b)	7,1	8,4
Dinamarca	19,4 (b)	18,4	18,0	24,2 (b)	25,6	27,4	29,2	29,2
Eslovaquia	:	:	8,5	3,7 (b)	4,3	4,6	4,1	3,9
Eslovenia	:	7,3	8,4	13,3 (b)	16,2	15,3	15,0	14,8
España	4,1 (b)	4,4	4,4	4,7	4,7	10,5 (b)	10,4	10,4
Estonia	6,5 (b)	5,4	5,4	6,7	6,4	5,9	6,5	7,0
Euskadi*	4,9	4,9	6,1	6,2	6,5	12,7	12,4	13,2
Finlandia	17,5 (b)	17,2	17,3	22,4 (b)	22,8	22,5	23,1	23,4
Francia	2,8	2,7	2,7	7,1 (b)	7,1	7,1	7,6	7,4
Grecia	1,0	1,2	1,1	2,6 (b)	1,8	1,9	1,9	2,1
Hungría	2,9	2,7	2,9	4,5 (b)	4,0	3,9	3,8	3,6
Irlanda	:	:	5,5	5,9 (b)	6,1	7,4	7,3	7,6
Italia	4,8 (b)	4,5	4,4	4,5	6,3 (b)	5,8	6,1	6,2
Letonia	:	:	7,3	7,8	8,4	7,9	6,9	7,1
Lituania	2,8	3,5	3,0 (b)	3,8	5,9 (b)	6,0	4,9 (p)	5,3
Luxemburgo	4,8	5,3	7,7	6,5 (b)	9,8	8,5	8,2	7,0
Malta	4,5	4,6	4,4	4,2	4,3 (b)	5,3	5,5	6,0
Países Bajos	15,5	15,9	15,8	16,4 (b)	16,4	15,9	15,6	16,6
Polonia	:	4,3	4,2	4,4	5,0 (b)	4,9	4,7	5,1
Portugal	3,4	3,3	2,9	3,2	4,3 (b)	4,1	4,2 (p)	4,4
Reino Unido	20,5 (b)	20,9	21,3	26,8 (b)	29,4	27,5	26,6 (p)	:
República Checa	:	:	5,6	5,1 (i)	5,8	5,6	5,6	5,7
Rumania	0,9	1,0	1,0	1,1	1,4 (p)	1,6	1,3	1,3
Suecia	21,6	17,5 (b)	18,4	31,8 (b)	32,1	33,4 (e)	32,0 (e)	:

(:) Dato no disponible

(e) Valor estimado

(b) Ruptura de serie

(p) Dato provisional

(i) Ver texto explicativo

(1)A partir de octubre de 2006 este indicador se calcula a partir de la media anual de los trimestres.

*Para Euskadi datos INE.EPA-2005.

Fuente: EUROSTAT



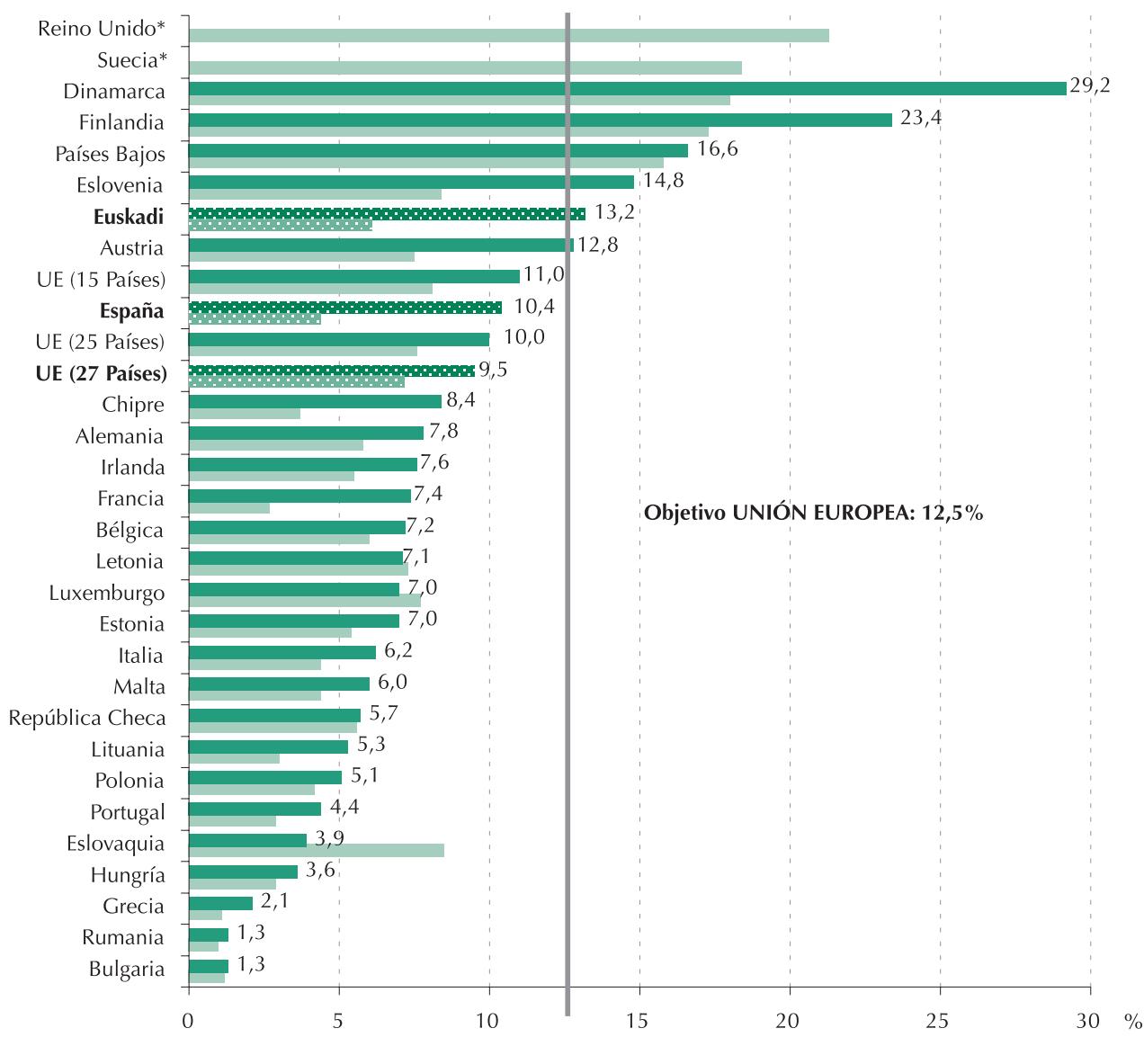
C6

Participación en el aprendizaje permanente

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS

Gráfico C6.4:

Porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación en los países de la Unión Europea.



Notas: Ordenado de mayor a menor por el criterio "Año 2007".
(*) Reino Unido y Suecia no disponen del dato de 2007.

Fuente: EUROSTAT

**C6****Participación en el aprendizaje permanente****Tabla C6.5:**

Porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación en los países de la Unión Europea. Total y por sexo. Año 2007.

	Ambos sexos	Mujeres	Hombres	Diferencia
UE (27 países)	9,5 (p)	10,4 (p)	8,6 (p)	1,8
UE (25 países)	10,0 (p)	11,0 (p)	9,1 (p)	1,9
UE (15 países)	11,0 (p)	12,1 (p)	9,9 (p)	2,2
Alemania	7,8	7,6	8,0	-0,4
Austria	12,8	14,0	11,6	2,4
Bélgica	7,2	7,4	7,0	0,4
Bulgaria	1,3	1,3	1,4	-0,1
Chipre	8,4	8,6	8,1	0,5
Dinamarca	29,2	34,2	24,2	10,0
Eslovaquia	3,9	4,3	3,4	0,9
Eslovenia	14,8	16,1	13,5	2,6
España	10,4	11,5	9,3	2,2
Estonia	7,0	9,3	4,6 (u)	4,7
Euskadi	13,2	14,4	12,0	2,4
Finlandia	23,4	27,5	19,4	8,1
Francia	7,4	7,9	7,0	0,9
Grecia	2,1	2,1	2,2	-0,1
Hungría	3,6	4,1	3,0	1,1
Irlanda	7,6	9,0	6,2	2,8
Italia	6,2	6,6	5,9	0,7
Letonia	7,1	9,3	4,6	4,7
Lituania	5,3	6,8	3,6	3,2
Luxemburgo	7,0	7,4	6,5	0,9
Malta	6,0	5,7	6,4	-0,7
Países Bajos	16,6	17,0	16,1	0,9
Polonia	5,1	5,5	4,7	0,8
Portugal	4,4 (p)	4,5 (p)	4,4 (p)	0,1
República Checa	5,7	5,9	5,5	0,4
Rumania	1,3	1,4	1,2	0,2

(p) Dato provisional

(u) Dato con problema de comparabilidad

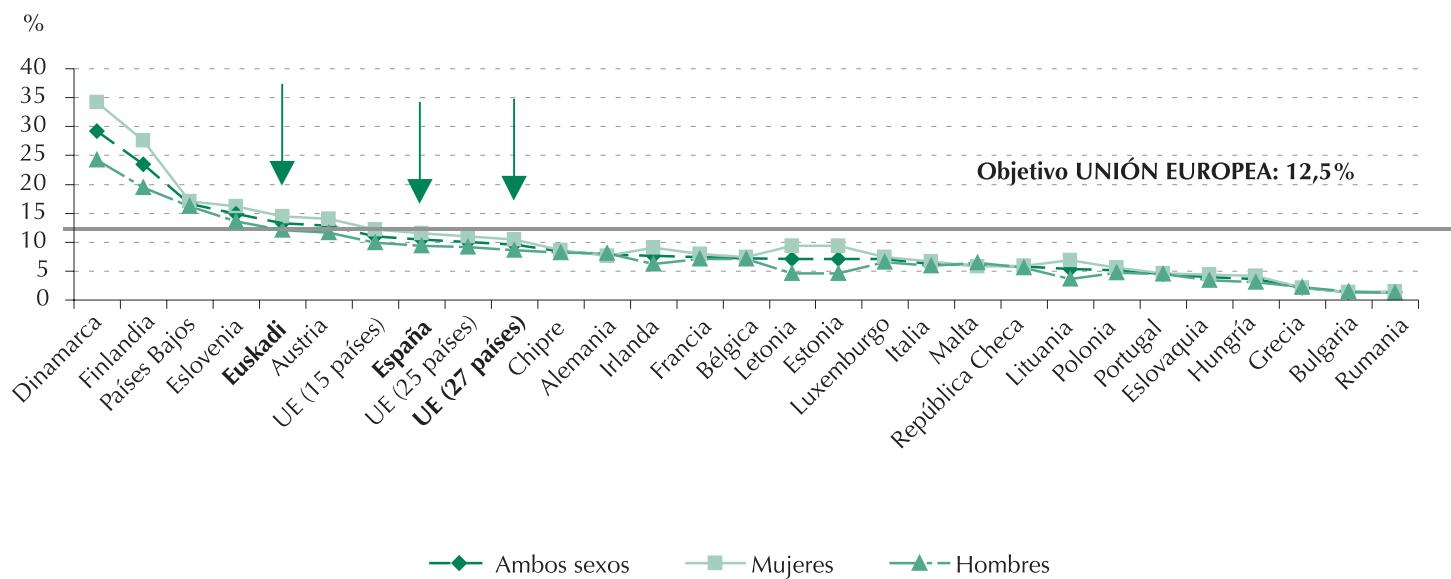
Fuente: EUROSTAT

**C6**

Participación en el aprendizaje permanente

Gráfico C6.5:

Porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación en los países de la Unión Europea. Total y por sexo. Año 2007.



Nota: Ordenado de mayor a menor por el criterio "Ambos sexos".

Fuente: EUROSTAT